**Dokumentationsbogen Schulen**Hilfen zum Ausfüllen finden Sie unter „Erläuterungen zu den Aktionsaufgaben“.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aktionsaufgaben (optional)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Schulleitung** |
| 1.1 | Das Projekt ist im Schulprogramm verankert*Beifügen eines aktuellen Programmauszugs (bitte entsprechenden Absatz markieren)*  |
| 1.2 | Das Thema Energiesparen ist Bestandteil des schulinternen Curriculums*Beifügen eines aktuellen Programmauszugs (bitte entsprechenden Absatz markieren)* |
| 1.3 | Einladung eines/r externen Fachmanns/-frau zum Thema Klimaschutz *Nennung des Namens, Datums und des Themas:* |
| 1.4 | Auslobung eines schulinternen Energiesparwettbewerbs*Dokumentation des Wettbewerbsaufrufs und kurze Beschreibung der Ergebnisse (wie Zahl der Teilnehmer, Ideen der Gewinner etc.)* |
| 1.5 | Einbindung der Eltern*Kurze Beschreibung, wie Eltern eingebunden wurden:* |
| 1.6 | Aufhängen von Raumbelegungsplänen inkl. Fremdnutzern in den Klassenräumen*Fotos dreier Raumbelegungspläne, die an den Türen hängen* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Lehrer/Klasse** |
| 2.1 | Teilnahme von Klimalehrer:innen an einer Fortbildungs-Veranstaltung im Liz *Nennung der Teilnehmer:* |
| 2.2 | Teilnahme einer Schulklasse an Klimakursen im Liz oder in der Schule (max. fünf Klassen werden gewertet)*Nennung der Kurse mit Datum:* |
| 2.3 | Wahl eines:r Energiesprechers:in in allen Klassen der Primarstufe und Sek I*Nennung von fünf Energiesprecher:innen mit Klassenangaben**1.**2.**3.**4.**5.* |
| 2.4 | Energiesprecher:innen besuchen einen Motivationskurs zum Thema Energiesparen im Liz*Wer hat an der Fortbildung teilgenommen:* |
| 2.5 | Markierung Lichtschalter/Fenstergriffe/Türen/Elektrogeräte/Sanitäranlagen mit vorbereiteten Aufklebern*Dokumentation durch Fotos aus allen Bereichen* |
| 2.6 | Das Thema Energiesparen wurde in den Unterricht aller Klassen integriert. In allen Klassen wurde mindestens eine Stunde über Energiesparen und Klimaschutz (egal in welchem Fach) gesprochen. *Nennung dreier Beispiele:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Klasse* | *Fach* | *Thema* |
| *1.* |  |  |  |
| *2.* |  |  |  |
| *3.* |  |  |  |

*a* |
| 2.7 | Teilnahme an externen Energiesparwettbewerben*Nennung der Projekte und Wettbewerbe an denen die Schule teilgenommen hat:* |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **E-Teams** |
| 3.1 | E-Teams besuchen eine Fortbildung zu klimarelevanten Aktionstagen*Wer hat an der Fortbildung teilgenommen?* |
| 3.2 | Aktionstage/Projektwoche zum Thema Energiesparen *Kurze Dokumentation der Aktionstage/Projektwoche:* |
| 3.3 | Infowand / Homepage / Schülerzeitung informieren über Energiesparen und Klimaschutz (muss vierteljährlich aktualisiert werden)*Dokumentation durch Fotos, Webadresse, Beispielexemplar der Zeitung o.ä.* |
| 3.4 | Visualisierung der Verbrauchszahlen für die ganze Schule (möglichst monatlich und kind- bzw. jugendgerecht)*Dokumentation durch Fotos* |
| 3.5 | Motivation von Fremdnutzern zum Energiesparen*Kurze Beschreibung der Aktion/Maßnahme:* |
| 3.6 | Energierundgang und Erarbeitung von Vorschlägen für technische und organisatorische Energiesparmaßnamen (Berücksichtigung der Themen Heizen/Lüften/Standby/Licht)*Nennung der erarbeiteten Vorschläge - siehe auch Arbeitsblatt „E-Team Rundgang Wärme-, Licht- und Stromfresser“ in der gelben Mappe oder unter http://energielux.de/downloads-und-links/* |
| 3.7 | Wasserrundgang - mögliche Energielecks sollen gemeldet werden*Nennung der Ergebnisse und Dokumentation durch Fotos*  |
| 3.8 | Müllanalyse*Nennung der Ergebnisse und Auflistung der Maßnahmen* |
| 3.9 | Mülltrennung Restmüll/Papier*Dokumentation durch Fotos* |
| 3.10 | Kontrolle Mülltrennung*Kopie des ausgefüllten Kontroll-Formulars* |
| 3.11 | Verpackungsmüll wird getrennt gesammelt und entsorgt.*Dokumentation durch Fotos* |
| 3.12 | Mülltonnen reduzieren*Nennung der Anzahl der abbestellten Mülltonnen* |
| 3.13 | Regelmäßige Kontrolle der Einstellungen/Funktionstüchtigkeit der Heizkörperthermostate*Ergebnisse:* |
| 3.14 | Klimaschutzbezogene Aktivitäten*Benennung und kurze Beschreibung der Ergebnisse auf gesondertem Blatt* |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Hausmeister-Aufgaben**  |
| 4.1 | Raumtemperatur aller vorkommender Temperaturbereiche (siehe Anlage) monatlich überprüfen und an die Gebäudewirtschaft melden  |
| 4.2 | Mindestens halbjährliche Aktualisierung der Belegungs- und Ferienzeiten dbzw. Anpassung der Heizung  |
| 4.3 | Einsatz von Zeitschaltuhren und Bewegungsmeldern regelmäßig überprüfen |

Nicht alle Punkte bedürfen einer Dokumentation - nur die Punkte mit Aufforderung wie „Kurze Beschreibung der Aktivitäten“ oder „Nennung der erarbeiteten Vorschläge“ etc..